**LETNA PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO**

**ŠOLSKO LETO 2014/2015**

PREDMET: ANGLEŠČINA

RAZRED: 3. b, k

TEDENSKO ŠT. UR: 3,5, 3

LETNO ŠT. UR. : 122, 105

UČITELJ: Mirjam Skube

**Literatura za učence in učitelja:**

1. Liz and John Soars: The 4th edition of New Headway Intermediate (student’s book & workbook & teacher’s book)
2. Veliki anglešlo-slovenski slovar
3. Angleško-angleški slovar (predlagam Oxford Advanced Learner’s Dictionary)

ali Collins Coubild English Language Dictionary

ali Cambridge International Dictionary of English

ali Macmillan Essential Dictionary for learners of English

1. Thomson, Maglioni: LifeLike
2. Učni listi
3. Video, CD-ji, medmrežje

**Dodatno gradivo:**

1. Eastwood: English Grammar in Use, English Vocabulary in Use
2. Murphy: English in Use
3. A Spotlight in Britain
4. Dictionary of Britain
5. Razni drugi priročniki, izbrani iz seznama, navedenega v učnem načrtu
6. Besedila, dosegljiva na elektronskih medijih

**Dijakom se priporoča naslednje gradivo:**

1. Murphy: English Grammar in Use
2. Naročilo na revijo Current

**Predmetni cilji:**

1. Razvijanje sporazumevalne sposobnosti vseh jezikovnih spretnosti
2. Poglabljanje znanja o jeziku
3. Dijaki skladno razvijajo vse jezikovne spretnosti: slušno, govorno, bralno, pisno
4. S tem razvijajo sposobnost medkulturne in medjezikovne komunikacije s pomočjo angleščine
5. Dijaki se usposabljajo za samostojno uporabo angleščine pri pridobivanju podatkov
6. Dijake spodbujamo k dodatnemu branju razne literature in k izvajanju referatov na določeno temo
7. Posvečali se bomo tudi domačemu branju raznih člankov
8. Dijake spodbujamo za sodelovanje na tekmovanju za bralno značko

**GLOBALNA UČNA PRIPRAVA**

|  |
| --- |
| **I. SPLOŠNI PODATKI** |
| **Šola**: Gimnazija Novo mesto **Izobraževalni program**: gimnazija  **Učitelj**: Mirjam Skube **Učni predmet**: angleščina  **Letnik**: 3. **Število ur na letni ravni**: 105 |

|  |
| --- |
| **II. OPREDELITEV IN ANALIZA CILJEV POUKA\***  Gl. učni načrt za angleščino |
| **Minimalni standardi znanj:**  **Funkcionalna / splošna znanja:**   * pozna slovnične strukture in besedišče preteklih učnih enot, * obvlada osnovno besedišče obravnavanih tem, čeprav so še pogoste napake pri izražanju bolj kompleksnih misli ali pri obravnavi manj poznanih tem in situacij, * s preprostimi stavki zna obnoviti obravnavana besedila iz učbenika, revij, učnih listov, * zna samostojno poiskati potrebne informacije v besedilih, * pri branju dosega zadovoljiv nivo razumevanja, * s preprostimi stavki je sposoben aktivno sodelovati v diskusijah o temah, ki so mu znane in o katerih ima osebne izkušnje, ter argumentirati izrečeno, * zna začeti, voditi in zaključiti enostaven pogovor v paru na predvidene teme, * ob uporabi enostavčnih povedi zna napisati krajše ali daljše sestavke na določeno (obravnavano) temo, * pri ustnem in pisnem izražanju uporablja omejeno besedišče, ki pa ne ovira razumevanja, * na preprost način zna razložiti pomen besed v angleščini, * v angleško-angleškem slovarju zna poiskati pravilno razlago besed, * pozna besedotvorne postopke, * samostojno zna poiskati informacije, * sposoben je prepoznati svoje napake in napake drugih ter jih popraviti, * izgovorjava je jasna in razumljiva, čeprav se še pojavljajo občasne napačno izgovorjene in naglašene besede.   **ENOTA 7**  **Besedišče:**   * opiše različne poklice, pogoje za opravljanje določenega poklica, * napiše prošnjo za službo, * napiše dnevne novice, * sestavi življenjepis neke osebe, * opiše težave starosti, * upošteva pravila vljudnega telefoniranja: se predstavi…, * rabi frazne glagole   **Slovnica:**   * Uporablja glagolske čase, zlasti *present perfect simple / continuous*.   **ENOTA 8**  **Besedišče:**   * govori o denarju (bančni računi, stanje, varčevanje, dvigovanje denarja, zapravljanje), * našteje dobrodelne organizacije in opiše njihovo delo, * našteje osnovne značilnosti živalskih in rastlinskih vrst, * razlikuje med tipi pokrajin, * opiše težave v povezavi z uničevanjem okolja, * pozna pomen pridevnikov, ki so si podobni, * zna predlagati različne aktivnosti, * ob uporabi prislovov opiše nek neprijeten dogodek.   **Slovnica:**   * loči med različnimi tipi pogojnikov in jih ob usmerjanju učitelja pravilno uporablja, * uporablja naklonske glagole in drugo besedišče, s katerim povabimo, ponudimo pomoč….   **ENOTA 9**  **Besedišče:**   * našteje poškodbe in načine zdravljenja poškodb, * ob uporabi pridevnikov za opis osebnosti opiše sebe ali nekoga, ki mu je blizu, * predstavi značajske lastnosti glede na horoskop, * govori o odnosih v družini (edinci, otroci iz velikih družin).   **Slovnica:**   * pozna in loči med naklonskimi glagoli za izražanje možnosti, verjetnosti in sposobnosti v sedanjosti, preteklosti in prihodnosti, uporablja jih v manj zahtevnih stavkih * uporablja kratke odgovore na vprašanja (*So do I, Neither do I*).   **ENOTA 10**  **Besedišče:**   * oblikuje življenjepis na podlagi danih podatkov, * našteje in opiše različne oblike odvisnosti, * predstavi zbirateljstvo, govori o predmetih, ki jih zbira, * našteje nekaj bolezni in oblik zdravljenja, opiše, kako je prestajal kakšno bolezen, * iz danih besed tvori sestavljanke in jih uporablja v stavkih.   **Slovnica:**   * pravilno uporablja časa *present perfect simple / continuous*, * zna uporabiti pravilen čas v povezavi s časovnimi prislovi, * uporablja posebne pasivne strukture, * zna izraziti količino.   **ENOTA 11**  **Besedišče:**   * našteje dele telesa, * našteje in nekaj idiomov in razloži, kaj pomenijo posamezni idiomi, * obnovi besedila iz kviza in tista, ki se tematsko navezujejo na izhodiščno besedilo, * opiše razloge za globalno segrevanje, z razlago ekološke problematike pokaže, kako ekološko osveščen je.   **Slovnica:**   * pravilno tvori in uporablja odvisni govor, * pozna najpomembnejše vezne besede in napiše razpravljalni esej. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. ANALIZA UČNIH VSEBIN** | | |
| **DIDAKTIČNI SKLOPI** | | |
|  | | **okvirno št. ur** |
| 1. Enota 7 in ponavljanje | | 10 |
| 2. Enota 8 | | 20 |
| 3. Enota 9 | | 20 |
| 4. Enota 10 | | 20 |
| 5. Enota 11 | | 20 |
| 6. Obeležitev konca II. svetovne vojne | | 3 |
| skupno okvirno št. ur: | | 95 |
| **MEDPREDMETNE POVEZAVE:**  Slovenščina, zgodovina, geografija, sociologija, filozofija | | |
| **LITERATURA IN VIRI:** | | |
| **za učitelja:**  Učb. komplet New Headway Intermediate, the new edition  Dodatno: učb. kompleti (npr. Factfile, Cutting Edge, …); priročniki in vadnice za slovnico in besedišče založb OUP, CUP … (npr. Vocabulary in Use, Grammar in Use, Round Up,…); revije založbe MGM; internet, angleška glasba | **za dijake:**  obvezna:  Učb. komplet New Headway Intermediate, the new edition    priporočena:  vadnica/e za slovnico, slovarji, revije založbe MGM, internet | |

|  |
| --- |
| **IV. DIDAKTIČNI PRISTOPI**   * **učne oblike:** frontalna, delo v parih, delo v skupinah, individualno delo * **metode:** razlaga, pogovor, prikaz, uporaba gradiv, igra vlog * V tem šolskem letu načrtujemo strokovno ekskurzijo v London, ki se je bodo lahko udeležili tudi dijaki 3. letnika. |
| **Obveznosti dijakov, ocenjevanje znanja:**   * **obveznosti dijakov:** domače naloge, aktivno sodelovanje pri pouku, projektne naloge po dogovoru * **ocenjevanje znanja:** pisno in ustno, govorni nastop |

**ANGLEŠČINA 1 - 3. letnik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematski sklop**  Število ur | **Vsebinski cilji**  Dijaki: | **Procesni cilji**  Dijaki: | **Dejavnosti**  dijakov: |
| **Uvod in ponavljanje**  Ure: 3 preverjanje | **-**dijaki ponovijo rabo slovničnih časov (ustno in s pisnimi vajami) | -razvijajo sposobnost samostojnega učenja  iščejo,  -utrjujejo slovnico | -skupaj z učiteljem pregledajo okvirni načrt dela, kriterije za preverjanje in ocenjevanje, obveznosti dijakov  -rešujejo naloge |
| Unit 7 PASSION AND FASHIONS  WAR POETRY-ARMISTICE DAY/REMEBRANCE DAY  Ure: 10+5 preverjanje in ocenjevanje | -uporabljajo present perfect  -analizirajo biografijo kot primer rabe slovničnega časa  -razširjajo besedišče na temo nogomet in šport  -seznanijo se z nogometno kulturo v Veliki Britaniji  -vživljanje v čas prve svetovne vojne in trpljenje vojakov na fronti ob branju in pisanju pesmi in pisem. | -napišejo biografijo znane osebe in uporabljajo ustrezen slovnični čas  -razvijajo besedišče v zvezi s športom in naogometom.  -pisanje pisem | - rešujejo slovnične vaje, poslušajo, pišejo, berejo  Delo s TU: football  Predstavitev tega športa, ogled Youtube vida na temo 'cheating in sport', fans in football. Branje časopisnih člankov o navijaški kulturi v Angliji.  Remebrance Day:  Seznanitecv z zgodovinskim obdobjem prve svetovne vojen,  Branje vojne poezije (W. Owen)  Pisanje pisem s fronte |
| Unit8 NO FEAR   * Verb patterns (infinitives, gerunds) * Body idioms   Ure: 17+3 preverjanje | - uporabljajo nedoločnike in glagolnike  - govorijo in pišejo o svojih strahovih (fobijah)  -spoznajo življenje in dosežke (Hannibalove, Maozedongove), njuna potovanja-osvajanja  -poimenujejo prevozna sredstva, jih primerjajo (pros and cons)  - širijo besedni zaklad na temo telo  - govorijo o zdravem načinu življenja  - znajo govoriti o različnih vrstah odvisnosti, razpravljajo o problemu odvisnosti od drog (zdravstveni, socialni…)  -pravilno z besedo zapisujejo številke | -uporabljajo nove slovnične strukture  -razvijajo strategijo bralnega razumevanja  - vadijo diskusijo  - urijo se v izražanju svojega mnenja  -uporabljajo frazeme (deli telesa)  -spoznavajo pravila pisanja člankov in poročil(novi besedilni vrsti) | - rešujejo slovnične naloge  - uporabljajo besedišče na temo - rešujejo naloge bralnega in slušnega razumevanja, rabe jezika  - tvorijo dialoge (vljudna komunikacija)  -pišejo sestavke, povzetke  -pripovedujejo zgodbe  -napišejo članek, poročilo na temo potovanje |
| -UNIT 9  Ure: 20 ur + 5 ur preverjanje in ocenjevanje  Conditional clauses, unreal tenses  Crime and ounishment, bullying  Modal verbs (possibility, certainty, ability)  Money, attitude to money | -znajo uporabljati 3 tipe pogojnikov, unreal tenses z različnimi frazami  - osvojijo osnovno besedišče na temo crime and punishment  - ozavestijo problem trpinčenja, ga prepoznavajo, vedo, kako lahko ukrepajo, če ga opazijo…  - uporabljajo naklonske glagole za izražanje verjetnosti, zmožnosti  - pišejo o prednostih in slabostih  - spoznavajo nove besedne zveze (kolokacije) na temo kriminal  -širijo besedni zaklad na temo denar | - vadijo delo v parih in skupinah  - učijo se izražati in utemeljevati mnenja  - prepoznavajo okoliščine sporazumevanja in razpoloženje govorcev  - urijo se v sodelovalnem učenju  - vadijo nastopanje  -utrjujejo slovnico  - razvijajo čut za okolje in kvaliteto življenja  -na internetu iščejo in selekcionirajo informacije v povezavi s temo  - razvijajo govorne spretnosti (individualni pogovori z avtentičnim govorcem) | -v diskusiji izrazijo svoja mnenja  -rešujejo slovnične naloge  - odgovarjajo na vprašanja  -izražajo mnenja o različnih stvareh  - berejo, povzemajo članke, pišejo slovarček  - prevajajo  -igrajo vloge  -poslušajo, berejo in z odgovori na vprašanja dokazujejo razumevanje znanja  - dopolnjujejo portfolio  - pišejo o prednostih in slabostih (osnovne privne razpravljalnega eseja)  - razpravljajo o odgovornem ravnanju z denarjem  **Delo s TU**: pogovor na temo »juvenile delnquents«, seznanitev s problematiko v Angliji, delom TU na tem področju, ogled filma: Angel Share, in videa- The woolf Within, pisanje sestavka za in priti smrtni kazni. |
| **UNIT 10**   * Compound nouns * The internet (addiction, social networking and its dangers…) * City (architecture, sites)   Ure: 30 ur + 5 ur preverjanje in ocenjevanje | * Uporabljajo sestavljanke * Primerjajo različna mesta * uporabljajo besedišče na temo velemesta * Znajo se odzivati v situaciji | - natančno poslušajo in primerjajo podatke  - razvijajo zavedanje o etičnih vprašanjih  -utemeljujejo svoje trditve  - urijo se v igranju vlog  - razvijajo strategije bralnega in slušnega razumevanja  - izdelujejo miselne vzorce  -vadijo igro vlog, govorni nastop | -poslušajo dialoge in rešujejo naloge v učbeniku  -berejo daljše tekste in vstavljajo manjkajoče stavke  -izpolnjujejo tabele  -poslušajo in rešujejo vaje v učbeniku  - rešujejo naloge bralnega in slušnega preverjanja  - iščejo, povzemajo članke, dopolnjujejo slovarček |
| **UNIT 11**  -reported speech  Ways of speaking  Ure: 5+ 2 preverjanje in ocenjevanje  **Revija Current** | - tvorijo reported speech (statements, questions, commands)  - uporabljajo različne glagole izrekanja  -uporabljajo različne glagole za različne načine govorjenja  -znajo napisati e-mail  -poznajo različne medije ( vrste tiska…)  - spoznavajo zgodovinsko obdobje druge svetovne vojne in berejo literarne tekste na to temo | - učijo se sodelovalnega učenja  - razvijajo strategije bralnega in slušnega razumevanja  - govorno nastopajo  - pripravijo predstavitve z IKT  - primerjajo mnenja, informacije oz. podatke  - skušajo reševati probleme  - razvijajo sposobnost samostojnega učenja z uporabo različnih virov  - iščejo, selekcionirajo informacije | - iščejo članke na temo »movers and shakers«  - pišejo e-mail (po maturitetnih kriterijih)  -govorno nastopajo  -delajo v skupini  - rešujejo vaje slušnega in bralnega razumevanja ter rabe jezika |
|  |  |  |  |